

**ACT4CONSENT**  
**NEWSLETTER 2, OCTOBRE 2024**

## QUOI DE NEUF ?

Notre projet est en cours depuis plus d'un an et nous avons franchi de nombreuses étapes importantes :

- Notre programme de formation continue a été développé et finalisé en anglais.
- Notre boîte à outils de ressources théâtrales et narratives a été développée et finalisée en anglais.
- Les partenaires ont participé à une réunion transnationale des partenaires à Porto en juin 2024.
- Le rapport intermédiaire a été soumis et nous avons reçu d'excellents commentaires !

## TPM À PORTO



## PROCHAINEMENT

Du 28 au 30 janvier, deux enseignants de chaque pays partenaire participeront à un événement de formation transnational à Rijeka, en Croatie, afin d'être formés aux ressources ACT4CONSENT.

## APERÇU DE NOS FICHES DE CONSEILS POUR LES ÉTUDIANTS

ACT4CONSENT  
Tipsheets

Students  
Tipsheet 1

## Understanding what consent means and why it is important

### What is consent?

A willing and mutual agreement between all parties involved in an activity.

### Distinction between Consent and Coercion

Coercion occurs when someone is pressured or manipulated into agreeing, rather than giving a free and willing consent.

### Myths about Consent

"Consent is about saying 'no' when you're uncomfortable."

Reality: Consent requires a clear, enthusiastic "yes."

"Asking for consent ruins the 'mood'."

Reality: Asking for consent builds trust and respect, enhancing the experience.

"Consent can be assumed."

Reality: Consent must be explicitly given for each activity and cannot be assumed.

### Elements of Consent

Consent must be voluntary, never forced. This includes threats, pressure, guilt, bribery, blackmail, and physical violence.

Consent must be enthusiastic. Consent is someone communicating "yes" with their words, tone, and actions. It is not the absence of a "no".

Consent is individual. Only you can consent for yourself. Regardless of your relationship status, you always need explicit consent from your partner.

Consent is specific. Consent applies to specific activities and people. It must be given at the moment and cannot be given in advance.

Consent must be sober. Consent cannot be valid if either person is highly intoxicated, asleep, or unconscious.

### Ways of expressing consent

#### 1. Verbally -

"Yes", "That sounds great", "Let's do that more", "I'd like to...", "I'm enjoying this"

#### 2. Non verbally -

head nod, thumbs up, making direct eye contact, actively engaging through touch

Cofunded by  
the European Union

Funding for this project was provided under the Erasmus+ programme of the European Union and does not necessarily reflect the views of the European Union or the European Commission. ACT4AL neither the European Commission nor ACT4AL are liable for any consequences arising from the use of the information contained in this document.

# CE QUE NOUS AVONS DÉVELOPPÉ JUSQU'À PRÉSENT

- 6 modules dans le cadre de notre programme de formation continue pour les éducateurs et les conseillers scolaires afin de les aider à mieux comprendre la question du consentement et à développer leur propre capacité à aborder ce sujet avec les élèves, par le biais du théâtre et de la narration.
- 10 activités théâtrales et 10 activités de narration que les enseignants peuvent utiliser pour aborder la question du consentement en classe.
- 8 vidéos et fiches de conseils pour les élèves.
- 8 vidéos et fiches de conseils pour les parents.



## RESTEZ INFORMÉ



<https://www.act4consent.eu/>



<https://www.facebook.com/act4consent.eu>