

# **ACT4CONSENT**

Newsletter 4 | Août 2025

## ***Retour sur notre expérience***

Alors que le projet Act4Consent touche à sa fin, nous revenons sur deux années d'échanges marquants, de formations innovantes et de collaborations approfondies à travers l'Europe.

Notre mission a été d'accompagner les écoles dans la création d'environnements sûrs et respectueux, où le consentement est compris, pratiqué et enseigné, non pas seulement comme un sujet, mais comme une manière de se relier aux autres.

Au cours du projet, des partenaires d'Allemagne, du Portugal, de Bulgarie, de Croatie, d'Irlande, de France et de Grèce ont travaillé ensemble pour développer et tester des ressources pratiques permettant aux enseignants, aux élèves et aux parents d'aborder la question du consentement de façon pertinente et adaptée à chaque âge.

## **Piloter les activités avec les enseignants, les élèves et les parents**

Tout au long de l'année 2025, des tests pilotes Act4Consent ont eu lieu dans les pays partenaires, avec des écoles et des organisations communautaires qui ont testé les ressources nouvellement développées dans des contextes réels.

### **Ce que nous avons appris des éducateurs :**

- Une plus grande confiance : Les enseignants ont déclaré se sentir mieux équipés pour aborder la question du consentement avec les élèves, grâce à des définitions claires, des conseils pratiques et des activités prêtes à l'emploi.
- Les méthodes créatives fonctionnent : Les activités théâtrales et les outils de narration se sont révélés particulièrement efficaces pour ouvrir le dialogue, même sur des sujets difficiles ou sensibles.
- Des défis subsistent : Les éducateurs continuent de se heurter à des obstacles tels que le manque de temps, la résistance des parents et l'inconfort des conversations sur la sexualité ou le pouvoir.

### **Ce que nous avons appris des élèves et des parents :**

- Les élèves ont apprécié l'apprentissage actif : Les jeux de rôle, les activités théâtrales et les discussions ouvertes ont aidé les jeunes à s'engager profondément dans le sujet. Nombre d'entre eux ont déclaré qu'ils partageraient ce qu'ils avaient appris avec leurs amis et leurs pairs.
- Les parents ont apprécié le soutien fourni : De nombreux parents ont admis qu'ils avaient du mal à entamer des conversations sur le consentement à la maison. Les fiches de conseils et les vidéos ont été jugées pratiques et accessibles.
- Une première pour de nombreuses familles : Pour la plupart des participants, c'était la première fois qu'ils exploraient la question du consentement dans un cadre structuré, et l'expérience a donné lieu à une réflexion, à une prise de conscience et à un désir de poursuivre le dialogue.



Cofinancé par  
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.



## ACT 4 CONSENT

### ACT4CONSENT en action : Événements à effet multiplicateur

Pour marquer l'aboutissement du projet, des événements multiplicateurs ont été organisés dans chaque pays, réunissant des étudiants, des enseignants, du personnel scolaire, des animateurs de jeunesse et des parents pour explorer les outils d'Act4Consent et célébrer l'impact collectif du travail.

#### Faits marquants :

- Engagement pratique : Les activités théâtrales et les simulations de récits se sont avérées particulièrement populaires, les jeunes déclarant s'être sentis "vus" et "entendus" lors de ces exercices.
- L'enthousiasme des enseignants : De nombreux éducateurs se sont montrés impatients d'intégrer le matériel dans leurs programmes de bien-être ou de citoyenneté existants.
- Durabilité assurée : Dans certains pays partenaires, des journées de formation continue ont été programmées au-delà de la durée du projet, garantissant ainsi que les ressources continueront à bénéficier aux réseaux scolaires.

Malgré des formats et des publics différents, tous les événements ont montré un fil conducteur : l'éducation au consentement est importante et, lorsqu'elle est bien faite, elle trouve un écho.

### Ce que nous laissons derrière nous

Par l'intermédiaire d'Act4Consent, nous avons créé une série de ressources pratiques et gratuites :

- Formation de développement professionnel continu (FDC) pour le personnel scolaire
- Boîte à outils de théâtre et de narration à utiliser en classe
- Fiches de conseils et vidéos explicatives pour les parents et les élèves
- Un MOOC (cours en ligne) flexible pour les éducateurs européens.

Tous ces outils sont disponibles sur la plateforme en ligne Act4Consent et peuvent être adaptés à différents contextes culturels, linguistiques ou scolaires.



## L'impact en un coup d'œil

- Le projet Act4Consent a touché des centaines d'éducateurs, de parents et d'élèves dans six pays.
- Les participants ont fait état d'une prise de conscience, de compétences et d'une confiance accrues lorsqu'il s'agit de discuter du consentement et de l'enseigner.
- Les méthodes basées sur le théâtre et la narration utilisées dans le cadre du projet ont été constamment saluées pour avoir rendu des concepts abstraits réels et racontables.
- Les écoles et les communautés se sont engagées à poursuivre le travail au-delà du projet, avec des événements de suivi déjà programmés.



## Pourquoi c'est important



L'éducation au consentement est souvent négligée ou mal comprise. Act4Consent a contribué à :

- Démystifier le concept de consentement à l'aide d'exemples quotidiens
- Combler le fossé entre les conversations à la maison et à l'école
- Donner aux jeunes un espace de réflexion, de parole et d'écoute

## Découvrez nos outils et formations

### Site web



### MOOC

